

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»

РАССМОТРЕНА

ЦМО учителей-предметников

«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Т.М.Булычева

Введено приказом № 151-О

«29» августа 2024 г.

Директор МБОУ «СОШ № 37»

  
Н.С.Тумпарова

Принято педагогическим

советом № 1

«30» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Информатика»

2024/2025 учебный год

Учитель: Королюк Оксана Валерьевна

Класс: 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д, 5 Е, 6 А, 6 Б, 6 В, 6 Г, 6 Д, 6 Е

Всего часов в год - 34

Всего часов в неделю - 1 час

г. Астрахань, 2024 г.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5 класс**

#### **Цифровая грамотность**

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.

Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.

Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).

Сеть. Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы. Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.

Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.

#### **Теоретические основы информатики.**

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение.

Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой.

Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.

#### **Алгоритмизация и основы программирования**

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.

#### **Информационные технологии**

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение.

Текстовый редактор. Правила набора текста

Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы.

Обтекание изображений текстом. Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

## **6 класс**

### **Цифровая грамотность**

Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры.

Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы.

Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Встроенные антивирусные средства операционных систем.

### **Теоретические основы информатики**

Информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных).

Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодových комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному.

Информационный объём данных. Бит — минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм).

### **Алгоритмизация и основы программирования**

Среда текстового программирования. Управление исполнителем (например, исполнителем Черепаха). Циклические алгоритмы. Переменные.

Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур). Процедуры с параметрами.

### **Информационные технологии**

Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы.

Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков. Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы.

Создание компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета

*Патриотическое воспитание:*

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

*Гражданское воспитание:*

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в

том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков .

*Ценности научного познания:*

- наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики; интерес к обучению и познанию; любознательность; стремление к самообразованию;
- овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

*Формирование культуры здоровья:*

- установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ.

*Трудовое воспитание:*

- интерес к практическому изучению профессий в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанных на достижениях науки информатики и научно технического прогресса.

*Экологическое воспитание:*

- наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

*Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:*

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными.

### **Универсальные познавательные действия**

*Базовые логические действия:*

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)

*Базовые исследовательские действия:*

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

#### *Работа с информацией:*

- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;
- оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- запоминать и систематизировать информацию.

### **Универсальные и коммуникативные действия**

#### *Общение:*

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

#### *Совместная деятельность (сотрудничество):*

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;
- принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации; коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

### **Универсальные регулятивные действия**

#### *Самоорганизация:*

- выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;
- составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

*Самоконтроль (рефлексия):*

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
  - учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

*Эмоциональный интеллект:*

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

*Принятие себя и других:*

- осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа
- к любым объёмам информации

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **5 класс**

- соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;
- называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;
- понимать содержание понятий «программное обеспечение»;
- «операционная система», «файл»;
- искать информацию в Интернете (в том числе, по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;
- запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;
- пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;
- составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;
- создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев; иллюстрировать документы с помощью изображений;
- создавать и редактировать растровые изображения; использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;
- создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию/

### **6 класс**

- ориентироваться в иерархической структуре файловой системы: записывать полное имя файла или папки (каталога), путь к файлу или папке (каталогу);
- работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса: создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять файлы и папки (каталоги), выполнять поиск файлов;
- защищать информацию, в том числе персональные данные, от вредоносного программного обеспечения с использованием встроенных в операционную систему или распространяемых отдельно средств защиты;

- пояснять на примерах смысл понятий «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;
- иметь представление об основных единицах измерения информационного объёма данных;
- сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;
- разбивать задачи на подзадачи;
- составлять программы для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием циклов и вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами;
- объяснять различие между растровой и векторной графикой;
- создавать простые векторные рисунки и использовать их для иллюстрации создаваемых документов;
- создавать и редактировать текстовые документы, содержащие списки, таблицы;
- создавать интерактивные компьютерные презентации, в том числе с элементами анимации.

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 5 КЛАСС

| №<br>п/п                                   | Наименование разделов и тем программы                                        | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                              | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Раздел 1. Цифровая грамотность.            |                                                                              |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1.                                       | Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе | 2                | 0                     | 1                      | <a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-1-2-tehnika-bezopasnosti.jpg">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-1-2-tehnika-bezopasnosti.jpg</a><br><br><a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-2-1-kompjuter-i-informacija.jpg">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-2-1-kompjuter-i-informacija.jpg</a><br><br><a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php</a> |
| 1.2.                                       | Программы для компьютеров.<br>Файлы и папки                                  | 3                | 0                     | 2                      | <a href="https://lbz.ru/files/5798/">https://lbz.ru/files/5798/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.3.                                       | Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете                     | 2                | 0                     | 1                      | <a href="https://45.мвд.рф/citizens/информационная-безопасность/электронные-ресурсы-по-теме-безопасный-и">https://45.мвд.рф/citizens/информационная-безопасность/электронные-ресурсы-по-теме-безопасный-и</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Итого по разделу                           |                                                                              | 7                | 0                     | 4                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Раздел 2. Теоретические основы информатики |                                                                              |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.1.                                       | Информация в жизни человека                                                  | 3                | 1                     | 1                      | <a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-1-1-kak-my-vospriimaem-informaciju.jpg">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/posters/5-1-1-kak-my-vospriimaem-informaciju.jpg</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                           |                                 |    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|----|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Итого по разделу                                          |                                 | 3  | 1 | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования</b> |                                 |    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.1                                                       | Алгоритмы и исполнители         | 2  | 0 | 4  | <a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/posters/6-14-1-algoritmy-i-ispolniteli.jpg">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/posters/6-14-1-algoritmy-i-ispolniteli.jpg</a><br><br><a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/texts/6-14-1-o-proishozhdenii-slova-algoritm.pdf">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/texts/6-14-1-o-proishozhdenii-slova-algoritm.pdf</a> |
| 3.2                                                       | Работа в среде программирования | 8  | 1 | 3  | <a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/posters/6-15-1-upravlenie-i-ispolniteli.jpg">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/posters/6-15-1-upravlenie-i-ispolniteli.jpg</a><br><br><a href="https://www.niisi.ru/kumir/">https://www.niisi.ru/kumir/</a>                                                                                                                                                           |
| Итого по разделу                                          |                                 | 10 | 1 | 7  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Раздел 4. Информационные технологии</b>                |                                 |    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.1                                                       | Графический редактор            | 3  | 0 | 2  | <a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.2                                                       | Текстовый редактор              | 6  | 0 | 4  | <a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php</a><br><br><a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/texts/5-8-1-o-shriftah.pdf">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/texts/5-8-1-o-shriftah.pdf</a>                                                                                                                                       |
| 4.3                                                       | Компьютерная презентация        | 3  | 1 | 1  | <a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Резервное время – 2 часа                                  |                                 |    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Итого по разделу                                          |                                 | 12 | 1 | 7  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                       |                                 | 34 | 4 | 19 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 6 класс

| №<br>п/п                       | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|---------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                       | всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Раздел 1. Цифровая грамотность |                                       |                  |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                | Тема 1 Компьютер                      | 2                |                       | 1                      | <a href="https://youtu.be/qQJXPnIzIGE">https://youtu.be/qQJXPnIzIGE</a><br><a href="https://infourok.ru/material.html?mid=17879">https://infourok.ru/material.html?mid=17879</a><br><a href="https://testedu.ru/test/informatika/6-klasse/vxodnoi-test-po-informatike.html">https://testedu.ru/test/informatika/6-klasse/vxodnoi-test-po-informatike.html</a> |



|                                                           |                                             |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Тема 2 Файловая система                     | 2 | 1 | 1 | <a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1780aaa6-0bd1-465b-a2e4-dda69e458780/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1780aaa6-0bd1-465b-a2e4-dda69e458780/?</a><br><a href="https://easven.ru/load/informatika/6_klass/urok_3_razmer_fajla/115-1-0-19243">https://easven.ru/load/informatika/6_klass/urok_3_razmer_fajla/115-1-0-19243</a><br><a href="https://www.sites.google.com/a/i-dist.ru/informacionnye-tehnologii-ucebnoe-posobie/operacionnye-sistemy-personalnogo-komputera/prakticheskaa-rabota-no3">https://www.sites.google.com/a/i-dist.ru/informacionnye-tehnologii-ucebnoe-posobie/operacionnye-sistemy-personalnogo-komputera/prakticheskaa-rabota-no3</a><br><a href="http://school14.neftekamsk.ru/teacher/dok/dok2/r2.html">http://school14.neftekamsk.ru/teacher/dok/dok2/r2.html</a> |
| Итого по разделу                                          |                                             | 4 | 1 | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 2. Теоретические основы информатики</b>         |                                             |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                           | Тема 3 Защита от вредоносных программ       | 1 |   |   | <a href="https://nsportal.ru/shkola/informatika-ikt/library/2014/09/03/kompyuternye-virusy-i-antivirusnye-programmy">https://nsportal.ru/shkola/informatika-ikt/library/2014/09/03/kompyuternye-virusy-i-antivirusnye-programmy</a><br><a href="https://youtu.be/Jjxu_6ES5FU">https://youtu.be/Jjxu_6ES5FU</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                           | Тема 4 Информация и информационные процессы | 1 |   |   | <a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php</a><br><a href="https://znanio.ru/media/prakticheskaya-rabota-po-teme-preobrazovanie-v-tablitsususchestvuyuschego-teksta-2570725">https://znanio.ru/media/prakticheskaya-rabota-po-teme-preobrazovanie-v-tablitsususchestvuyuschego-teksta-2570725</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8f1f639b-c4e7-4507-be83-4a8357812ba1/?interface=catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8f1f639b-c4e7-4507-be83-4a8357812ba1/?interface=catalog</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           | Тема 5 Двоичный код                         | 2 |   | 1 | <a href="https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php">https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php</a><br><a href="https://youtu.be/JfQFjld4-oo">https://youtu.be/JfQFjld4-oo</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                           | Тема 6 Единицы измерения информации         | 2 | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7318/start/250750/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7318/start/250750/</a><br><a href="https://youtu.be/r5OZULRVHM">https://youtu.be/r5OZULRVHM</a><br><a href="https://testedu.ru/test/informatika/7-klasse/edinczyi-izmereniya-informaczii-i-obem-informaczii.html">https://testedu.ru/test/informatika/7-klasse/edinczyi-izmereniya-informaczii-i-obem-informaczii.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Итого по разделу                                          |                                             | 6 | 1 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования</b> |                                             |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                           | Тема 7 Основные алгоритмические конструкции | 8 |   | 2 | <a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php</a><br><a href="https://easven.ru/load/metodika/kompleksy-katalog-ssylok-na-kompleks-razrabotok-informatika_6_klass">https://easven.ru/load/metodika/kompleksy-katalog-ssylok-na-kompleks-razrabotok-informatika_6_klass</a><br><a href="https://nsportal.ru/shkola/informatika-ikt/library/2018/02/25/prakticheskaya-rabota-sreda-programmirovaniya-kumir">https://nsportal.ru/shkola/informatika-ikt/library/2018/02/25/prakticheskaya-rabota-sreda-programmirovaniya-kumir</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                           | Тема 8 Вспомогательные алгоритмы            | 4 | 1 | 3 | <a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php</a><br><a href="http://informaks.narod.ru/algo_baz.htm">http://informaks.narod.ru/algo_baz.htm</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                            |                                                         |    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                         |    |   |    | <a href="https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/02/23/kontrolnaya-rabota-po-teme-algoritmizatsiya-i-osnovy">https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/02/23/kontrolnaya-rabota-po-teme-algoritmizatsiya-i-osnovy</a><br><br><a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/katalog_ssylok_na_kompleks_razrabotok_informatika_6_klass">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/katalog_ssylok_na_kompleks_razrabotok_informatika_6_klass</a><br><br><a href="https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2018/02/25/prakticheskaya-rabota-sreda-programirovaniya-kumir">https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2018/02/25/prakticheskaya-rabota-sreda-programirovaniya-kumir</a> |
| Итого по разделу                           |                                                         | 12 | 1 | 5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Раздел 4. Информационные технологии</b> |                                                         |    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                            | Тема 9 Векторная графика                                | 3  |   | 2  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7329/start/251100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7329/start/251100/</a><br><br><a href="https://znanio.ru/media/prakticheskaya-rabota-po-informatike-sozdanie-vektornyh-izobrazhenij-2699452">https://znanio.ru/media/prakticheskaya-rabota-po-informatike-sozdanie-vektornyh-izobrazhenij-2699452</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                            | Тема 10 Текстовый процессор                             | 4  |   | 4  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7330/start/250610/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7330/start/250610/</a><br><br><a href="https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-informatike-na-temu-sozdanie-i-oformlenie-markirovannyh-numerovannyh-i-mnogourovnevnyh-spiskov-2-kurs-sp-5536124.html">https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-informatike-na-temu-sozdanie-i-oformlenie-markirovannyh-numerovannyh-i-mnogourovnevnyh-spiskov-2-kurs-sp-5536124.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                            | Тема 11 Создание интерактивных компьютерных презентаций | 3  | 1 | 2  | <a href="https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php">https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php</a><br><br><a href="https://testedu.ru/test/informatika/6-klass/itogoviy-test-po-informatike-6-klass.html">https://testedu.ru/test/informatika/6-klass/itogoviy-test-po-informatike-6-klass.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Резервное время – 2 часа                   |                                                         |    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Итого по разделу                           |                                                         | 10 | 1 | 8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ        |                                                         | 34 | 4 | 21 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Приложение.**  
**Календарно-тематическое планирование.**  
**5 класс**

| №<br>п/<br>п                                | Тема<br>урока                                                                                                                                                                                 | Количество часов |                       |                        |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                               | Всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |
| Раздел 1. Цифровая грамотность.             |                                                                                                                                                                                               | 7                | 0                     | 4                      |
| 1.                                          | Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами.                                                                                                                             | 1                | 0                     | 0                      |
| 2.                                          | Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств.                                             | 1                | 0                     | 0                      |
| 3.                                          | Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. <b>Практическая работа №1.</b> «Запуск, работа и завершение работы клавиатурного тренажёра»                                           | 1                | 0                     | 1                      |
| 4.                                          | Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). <b>Практическая работа №2.</b> «Создание, сохранение и загрузка текстового и графического файла» | 1                | 0                     | 1                      |
| 5.                                          | Имя файла (папки, каталога). <b>Практическая работа №3.</b> «Выполнение основных операций спайками (создание, переименование, сохранение)                                                     | 1                | 0                     | 1                      |
| 6.                                          | Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете <b>Практическая работа №4.</b> «Поиск информации по выбранным ключевым словам и по изображению»                                      | 1                | 0                     | 1                      |
| 7.                                          | <b>Контрольная работа №1.</b> «Цифровая грамотность»                                                                                                                                          | 1                | 1                     | 0                      |
| Раздел 2. Теоретические основы информатики. |                                                                                                                                                                                               | 3                | 1                     | 1                      |
| 8.                                          | Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. <b>Практическая работа №5.</b> Электронный практикум «Координатная плоскость»                                           | 1                | 0                     | 1                      |
| 9.                                          | Действия с информацией. Кодирование информации.                                                                                                                                               | 1                | 0                     | 0                      |
| 10.                                         | Искусственный интеллект и его роль в жизни человека. <b>Контрольная работа №2.</b> «Компьютер. Информация»                                                                                    | 1                | 1                     | 0                      |
| Раздел 3. Алгоритмы и программирование      |                                                                                                                                                                                               | 10               | 1                     | 7                      |
| 11.                                         | Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов.                                                                                                                                                    | 1                | 0                     | 0                      |
| 12.                                         | Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы.                                                                                                                                                    | 1                | 0                     | 0                      |
| 13.                                         | <b>Практическая работа № 6.</b> «Знакомство со средой программирования «ЛогоМиры»»                                                                                                            | 1                | 0                     | 1                      |

|                                            |                                                                                                                                 |           |          |          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|
| 1<br>4.                                    | <b>Практическая работа № 7.</b> «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»                            | 1         | 0        | 1        |
| 1<br>5.                                    | <b>Практическая работа №8.</b> «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»                             | 1         | 0        | 1        |
| 1<br>6.                                    | <b>Практическая работа №9.</b> «Реализация линейных алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»                             | 1         | 0        | 1        |
| 1<br>7.                                    | <b>Практическая работа №10.</b> «Реализация циклических алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»                         | 1         | 0        | 1        |
| 1<br>8.                                    | <b>Практическая работа №11.</b> «Реализация циклических алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»                         | 1         | 0        | 1        |
| 1<br>9.                                    | <b>Практическая работа №12.</b> «Реализация линейных и циклических алгоритмов в среде программирования «ЛогоМиры»»              | 1         | 0        | 1        |
| 20<br>.                                    | <b>Контрольная работа №3.</b> «Алгоритмы и программирование»                                                                    | 1         | 1        | 0        |
| <b>Раздел 4. Информационные технологии</b> |                                                                                                                                 | <b>12</b> | <b>1</b> | <b>7</b> |
| 2<br>1.                                    | Графический редактор. Растровые рисунки. Использование графических примитивов.                                                  | 1         | 0        | 0        |
| 2<br>2.                                    | <b>Практическая работа №13.</b> «Создание и редактирование простого изображения с помощью инструментов графического редактора»  | 1         | 0        | 1        |
| 2<br>3.                                    | <b>Практическая работа №14.</b> «Работа с фрагментами изображения с использованием инструментов графического редактора»         | 1         | 0        | 1        |
| 2<br>4.                                    | Текстовый редактор. Правила набора текста.                                                                                      | 1         | 0        | 0        |
| 2<br>5.                                    | <b>Практическая работа №15.</b> «Создание небольших текстовых документов с использованием базовых средств текстовых редакторов» | 1         | 0        | 1        |
| 2<br>6.                                    | Текстовый процессор. Редактирование текста.                                                                                     | 1         | 0        | 0        |
| 2<br>7.                                    | <b>Практическая работа №16.</b> «Редактирование текстовых документов»                                                           | 1         | 0        | 1        |
| 2<br>8.                                    | <b>Практическая работа №17.</b> «Форматирование текстовых документов»                                                           | 1         | 0        | 1        |
| 2<br>9.                                    | <b>Практическая работа №18.</b> «Вставка в документ изображений»                                                                | 1         | 0        | 1        |
| 3<br>0.                                    | Компьютерные презентации.                                                                                                       | 1         | 0        | 0        |
| 3<br>1.                                    | <b>Практическая работа №19.</b> «Создание презентации на основе готовых шаблонов»                                               | 1         | 0        | 1        |
| 3<br>2                                     | <b>Контрольная работа №4.</b> «Алгоритмы и программирование»                                                                    | 1         | 1        | 0        |
| 3<br>3,                                    | Повторение изученного                                                                                                           | 2         | 0        | 0        |

|   |  |       |    |   |    |
|---|--|-------|----|---|----|
| 3 |  |       |    |   |    |
| 4 |  |       |    |   |    |
|   |  | Всего | 34 | 4 | 19 |

6 класс

| №<br>п/п                                             | Тема урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество часов |                       |                        | Дата<br>проведения |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Всего            | контрольные<br>работы | практические<br>работы |                    |
| Раздел 1. Цифровая грамотность                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                | 1                     | 2                      |                    |
| 1.                                                   | Правила гигиены и техника безопасности при работе с компьютерами. Компьютер. Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры                                                                                                                                                       | 1                | 0                     | 0                      |                    |
| 2.                                                   | Иерархическая файловая система Файлы и папки (каталоги). Путь К файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога)<br><b>Практическая работа №1.</b> Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок(каталогов) | 1                | 0                     | 1                      |                    |
| 3.                                                   | Поиск файлов средствами операционной системы<br><b>Практическая работа №2.</b> Поиск файлов средствами операционной системы                                                                                                                                                                                          | 1                | 0                     | 1                      |                    |
| 4.                                                   | <b>Контрольная работа №1.</b><br><i>Цифровая грамотность</i>                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                | 1                     | 0                      |                    |
| Раздел 2. Теоретические основы информатики (6 часов) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                | 1                     | 1                      |                    |
| 5.                                                   | Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Защита от вирусных программ. Встроенные антивирусные средства операционных систем.                                                                                                                                              | 1                | 0                     | 0                      |                    |
| 6.                                                   | Информационные процессы и информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных).<br><b>Практическая работа №3.</b> Преобразование информации, представленной в форме таблиц и диаграмм, в текст.                                                                                    | 1                | 0                     | 1                      |                    |
| 7.                                                   | Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному.                                                                                              | 1                | 0                     | 0                      |                    |
| 8.                                                   | Информационный объём данных. Единицы измерения информации. Бит – минимальная единица количества информации – двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.                                                                                                                                                    | 1                | 0                     | 0                      |                    |
| 9.                                                   | Информационный объём данных. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм).                                                                                                                                             | 1                | 0                     | 0                      |                    |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |          |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|
| 10.                                                       | <b>Контрольная работа №2</b><br><i>Теоретические основы информатики</i>                                                                                                                                                                                                   | 1         | 1        | 0        |
| <b>Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b> | <b>1</b> | <b>5</b> |
| 11.                                                       | Основные алгоритмические конструкции.                                                                                                                                                                                                                                     | 1         | 0        | 0        |
| 12.                                                       | Среда текстового программирования.                                                                                                                                                                                                                                        | 1         | 0        | 0        |
| 13.                                                       | Управление исполнителем (исполнитель Черепаха).                                                                                                                                                                                                                           | 1         | 0        | 0        |
| 14.                                                       | Управление исполнителем (исполнитель Черепаха).                                                                                                                                                                                                                           | 1         | 0        | 0        |
| 15.                                                       | Циклические алгоритмы. Переменные.                                                                                                                                                                                                                                        | 1         | 0        | 0        |
| 16.                                                       | <b>Практическая работа №4.</b> Разработка программ в среде текстового программирования, реализующих простые вычислительные алгоритмы                                                                                                                                      | 1         | 0        | 1        |
| 17.                                                       | <b>Практическая работа №5.</b> Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием циклов                                                                                                                                | 1         | 0        | 1        |
| 18.                                                       | <b>Практическая работа №6.</b> Разработка диалоговых программ в среде текстового программирования.                                                                                                                                                                        | 1         | 0        | 1        |
| 19.                                                       | Вспомогательные алгоритмы. Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур). Процедуры с параметрами.                                                                                                                                   | 1         | 0        | 0        |
| 20.                                                       | <b>Практическая работа №7.</b> Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур).                                                                                                | 1         | 0        | 1        |
| 21.                                                       | <b>Практическая работа №8.</b> Разработка программ для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами.                                                                     | 1         | 0        | 1        |
| 22.                                                       | <b>Контрольная работа №3</b><br><i>Алгоритмизация и основы программирования</i>                                                                                                                                                                                           | 1         | 1        | 0        |
| <b>Раздел 4. Информационные технологии</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>8</b> |
| 23.                                                       | Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений).<br><b>Практическая работа №9.</b> Исследование возможностей векторного графического редактора Масштабирование готовых векторных изображений | 1         | 0        | 1        |
| 24.                                                       | <b>Практическая работа №10.</b> Создание и редактирование изображения базовыми средствами векторного редактора (по описанию).                                                                                                                                             | 1         | 0        | 1        |

|                     |                                                                                                                                                                                                   |           |          |           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| 25.                 | Добавление векторных рисунков в документы.<br><i>Практическая работа №11.</i> Разработка простого изображения с помощью инструментов векторного графического редактора (по собственному замыслу). | 1         | 0        | 1         |
| 26.                 | Текстовый процессор Структурирование информации с помощью списков<br>Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки                                                                          | 1         | 0        | 0         |
| 27.                 | <i>Практическая работа №12.</i> Создание небольших текстовых документов с нумерованными, маркированными и многоуровневыми списками                                                                | 1         | 0        | 1         |
| 28.                 | Добавление таблиц в текстовые документы.<br><i>Практическая работа №13.</i> Создание небольших текстовых документов с таблицами                                                                   | 1         | 0        | 1         |
| 29.                 | <i>Практическая работа №14.</i> Создание одностраничного документа, содержащего списки, таблицы, иллюстрации                                                                                      | 1         | 0        | 1         |
| 30.                 | Создание интерактивных компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки<br><i>Практическая работа №15.</i> Создание презентации с гиперссылками.                                     | 1         | 0        | 1         |
| 31.                 | <i>Практическая работа №16.</i> Создание презентации с интерактивными элементами.                                                                                                                 | 1         | 0        | 1         |
| 32.                 | <b>Контрольная работа №4</b><br><i>Информационные технологии</i>                                                                                                                                  | 1         | 1        | 0         |
| 33,<br>34.          | Повторение изученного                                                                                                                                                                             |           |          |           |
| <b>Всего часов:</b> |                                                                                                                                                                                                   | <b>34</b> | <b>4</b> | <b>16</b> |